**REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ KLASA II B**

**(15,16,17 kwietnia 2020 r.)**

Konsultacje z uczniami/rodzicami będą odbywać się z wykorzystaniem numeru

telefonu (600055498) oraz adresu e-mail (b.tkacz@op.pl).

Informacje zwrotne od uczniów (np. karty pracy, kartkówki, sprawdziany) będą przekazywane za pośrednictwem powyższego adresu poczty lub numeru telefonu.

**Krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas**

**15 KWIETNIA 2020 r. (środa)**

Temat: **Najważniejszy jest uśmiech**

1. Zastanów się, jakie znaczenie ma dobroć i uśmiech w naszym życiu.
2. Przeczytaj opowiadanie Edyty Zarębskiej „Zosia i fiołkowy kapelusz” i spróbuj odpowiedzieć na pytania zamieszczone pod tekstem (s. 69).
3. Zgodnie z poleceniami wykonaj ćwiczenie 1 i 2 na stronie 74.
4. Narysuj na kartce siebie w pogodnym nastroju (**autoportret**).
5. Po spółgłoskach: **b, p, d, t, g, k, ch, j, w** piszemy „rz”. Pamiętając o tej zasadzie wykonaj ćwiczenia 2 s. 75.
6. Jeśli jesteś chętny/a, utwórz zdania złożone i zapisz je w zeszycie – ćwiczenie s. 75.
7. Przeanalizuj stronę 29 i 30 w podręczniku do matematyki – zadanie 2 wykonaj w zeszycie.
8. Sprawdź odejmowanie za pomocą dodawania - zadanie 1 i 4 s. 42. Wykonaj również zadanie 2 i 3 na tej stronie.
9. Ćwiczenia oddechowe to świetna zabawa, pamiętajcie jednak, aby nie wykonywać zbyt dużo ćwiczeń oddechowych, bo możecie doprowadzić się do hiperwentylacji i mieć zawroty głowy. Ćwiczenia można rozłożyć w czasie. Moja propozycja.

### Puszczanie baniek mydlanych

Najbardziej popularnym i uwielbianym ćwiczeniem oddechowym jest puszczanie baniek mydlanych.  Wystarczy kupić zestaw do robienia baniek mydlanych. Warto zwrócić uwagę na prawidłowy oddech: wdech nosem i wydech ustami – wtedy bańki będą największe, a policzki i usta będą prawidłowo pracowały.

### Kolorowe obrazy

Kto nie lubi malować w inny niż tradycyjny sposób? Przy użyciu rurki (szerokiej lub wąskiej) rozdmuchujemy kolorowe farby na papierze.  Taka forma malowania sprawia, że tworzymy wspaniały, nowoczesny obraz, a jednocześnie ćwiczymy oddech.

### Wyścigi piłeczek wodnych

Do dużego pojemnika nalej letniej wody. Kto szybciej przepchnie piłeczkę na druga stronę. Warunkiem jest popychanie wydmuchiwanym powietrzem. Zamiast piłeczek możesz zrobić papierowe statki.

### Balony

Dmuchanie balonów to wspaniałe ćwiczenie dla policzków i całej buzi. Nadmuchane balony można później ozdobić w minki z emocjami.

**16 KWIETNIA 2020 r. (czwartek)**

Temat: **Wiosna w sadzie**

1. Przeanalizuj zdania ze strony 31 (podręcznik do matematyki).
2. Wykonaj zadania ze s. 43 (ćwiczenie do matematyki).
3. Przeczytaj głośno wiersz Doroty Gellner „Sad rozkwita”. Zastanów się, o czym jest mowa w tym wierszu.
4. Wykonaj ćwiczenia ze strony 76.
5. Zapoznaj się z etapami powstawania owocu. Przeczytaj informację z podręcznika s. 71 i zrób ćwiczenie 4 i 5 ze s.77. Ćwiczenie 6 na następnej stronie jest dla osób chętnych.
6. Polecam film edukacyjny „Od kwiatu do owocu”. https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg
7. Zapamiętaj pisownię wyrazu *pszczoła*.
8. *Posłuchaj piosenki „Pszczoły”, spróbuj zaśpiewać. https://www.youtube.com/watch?v=Noqzqb1nxQA*

**17 KWIETNIA 2020 r. (piątek)**

Temat: **Wiosna w polu i ogrodzie**

1. *Jak odczytujemy godziny?* Przeanalizuj zadania ze trony 32 w podręczniku do matematyki. Zapamiętaj, ile minut trwa godzina.
2. Wykonaj zgodnie z poleceniami zadania na stronie 44 (zeszyt ćwiczeń).
3. Programuj na papierze „Robot Elektrobot” – informatyka s. 28 – 29.
4. *Jeśli możesz - obejrzyj film „Wiosna w polu”.* [*https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg*](https://www.youtube.com/watch?v=I6EGdIPn8Lg)
5. Przeczytaj informacje pod ilustracjami (podręcznik s. 72).
6. Teraz bez problemu wykonasz ćwiczenia na stronie 79.
7. Poćwicz z piosenką „Głowa, ramiona, kolana, pięty”.
8. Utrwal pisownię wyrazów z „rz” po spółgłoskach ***d*** i ***t*** – wykonaj ćwiczenia: 1 i 2 s. 73 (podręcznik).

**wychowawca – Beata Tkacz**